



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»
ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail:
tu_internat5@edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ПРИНЯТО
на заседании методического объединения
учителей начальных классов школы глухих
и слабослышащих
Протокол № 1
от 25 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор А. П. Стариков

ГБОУ Школа-
интернат №5
г.о. Тольятти.
12:00 +04:00

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-
интернат №5 г.о.
Тольятти.

Директор: Стариков А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета / курса: «Технология (Труд)» (предметная область «Технология»)

класса **1В** (вариант 2.2)

Учитель: Дойкина Елена Николаевна

Срок реализации: 1 год (2024 - 2025 учебный год)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология (Труд)» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598;
- приказом Министерства образования Российской Федерации №254 от 20.05.2020 (ред. от 10.07.2013) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год;
- учебного плана ГБОУ школы - интерната № 5 г.о.Тольятти;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Цели учебного предмета: формирование у слабослышащих и позднооглохших обучающихся общекультурных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей.

Задача учебного предмета.

Образовательные.

- Сообщать элементарные знания по видам труда;
- формировать трудовые качества;
- формировать основы трудовой культуры;
- обучать доступным приемам труда необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд;
- развивать самостоятельность в труде;
- прививать интерес к труду;
- формировать навыки самоконтроля;
- формировать организационные умения в труде: вовремя приходить на урок, работать на своем рабочем месте, правильно располагать материалы, убирать их по окончании работы.

Воспитательные.

Воспитывать положительные качества личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважать труд людей, бережного экономичного отношения к материалам, инструментам, оборудованию).

Коррекционные.

- формировать умение ориентироваться в задании;
- формировать умение предварительно планировать ход работы над изделием;
- формировать умение контролировать свою работу;
- развивать слуховое восприятие на учебном материале и материале, связанном с учебной деятельностью;
- развивать языковую способность и речевое поведение (желание и умение вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи);
- формировать самостоятельно контролировать правильность произношения учебного материала, соблюдение орфоэпических правил, произношения слов, фраз в нормальном темпе, голосом нормальной разговорной громкости;
- корригировать произношение на материале урока;
- развивать осознанное восприятие учебного материала;
- расширять словарный запас.

В реализации данной программы будут использоваться следующие принципы:

1. Принцип доступности в обучении.
2. Принцип наглядности в обучении.
3. Принцип систематичности в реализации программы.
4. Принцип взаимосвязи изучаемого программного материала с трудовой подготовкой.
5. Систематический контроль за качеством усвоения материала.
6. Использование игровых методов обучения.
7. Связь между наукой и практикой.
8. Принцип коррекционной направленности.

Примерное распределение часов:

Предметная область рассчитана на 34 часа в год (по учебному плану), с учетом праздничных дней 34 часов в год.

Примерное распределение часов по предмету на четверть.

Класс	Раздел	Количество часов в неделю			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Технология (Труд)	1	1	1	1

Распределение часов по разделам «Технология» 16 класс

Раздел	Количество часов
Сельскохозяйственный труд.	5
Технический труд. Обработка бумаги.	12
Основы художественной обработки различных материалов.	10
Бытовой труд. Обработка ткани.	4
Бытовой труд. Уход за одеждой.	3
Итого:	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)» для варианта 2.2 Познавательные УУД.

Учащиеся получают возможность научиться:

Личностные результаты:

- развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- уметь анализировать свои действия и управляемыми;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми сверстниками;
- развивать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- контролировать правильность своих действий;
- овладевать навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Метапредметные результаты:

- развивать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладевать способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определять общие цели и пути её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности и личной гигиены на всех видах труда;
- правильно организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, поддерживать порядок во время работы;
- понимать простейшие технические рисунки, эскизы;
- определять названия деталей изделия, материал, из которого она изготовлена, форму, размер;
- самостоятельно изготавливать изделие, предусмотренные программой (по образцу, техническому рисунку, эскизу);
- называть назначение материалов (бумага, ткань, пластилин);
- называть и применять по назначению ручной инвентарь: гладилка, ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- применять правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и др. материалов;
- приемам разметки (шаблонам, линейкой, угольником, циркулем);
- способам контроля деталей (шаблонам, линейкой, угольником);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов;
- сгибать листы бумаги вдвое и вчетверо, пользоваться гладилкой, резать бумагу и ткань ножницами по линии разметки;
- соединять детали из бумаги с помощью клея, беречь книги и тетради, обертывать их;
- называть и применять правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление, удаление вредителей с комнатных растений;
- вышивать стежками «вперед иголка»

**РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ
1 КЛАСС**

<u>I четверть</u>		<u>II четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
а	автоматизация	м	автоматизация
о	автоматизация	н	автоматизация
в	автоматизация	м-н	дифференциация
ф	автоматизация	б	автоматизация
в-ф	дифференциация	п – б	дифференциация
и	автоматизация	х	автоматизация
к	автоматизация	х-к	дифференциация
<i>п-т-к</i>	дифференциация	и-ы	дифференциация

<u>III четверть</u>		<u>IV четверть</u>	
Звуки	Цель	Звуки	Цель
и-ы	дифференциация	г	автоматизация
у - ю	дифференциация	к-г	дифференциация
м – б	дифференциация	г-х	дифференциация
н – д	дифференциация	к-г-х	дифференциация
н – т	дифференциация	с-з	дифференциация
м – п	дифференциация,	ш-ж	дифференциация
м – н, м – б	дифференциация	с-ш	дифференциация
с	автоматизация	з-ж	дифференциация
з	автоматизация	ш - ж	дифференциация
ш	автоматизация		
ж	автоматизация		

ТЕМАТИЧЕСКАЯ И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА

1 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для работы надо приготовить: ножницы, клей, цветную бумагу. 2. Я приготовил(ла) рабочее место. 3. Я согнул(ла) лист бумаги. 4. Я вырезал(ла) яблоко. 5. Я оторвал (ла) кусочек пластилина. 6. Я приготовил(ла) ножницы, клей, карандаш, линейку. 7. Я полил(ла) цветы. 8. Я пришил(ла) пуговицу.
---------	--

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ КУРСА

п\п	Учебники	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. 1 класс	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2022

п\п	Тетради на печатной основе	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс.	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2022

п\п	Методическая литература	Библиографическое описание (автор, место издания, издательство, год издания)
1.	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 1 класс.	Луцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2022

Технические средства обучения

1.	Классная (магнитная) доска
2.	Наборное полотно
3.	Интерактивная доска
4.	Проектор

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/?ysclid=lmx9kokzkn63656630
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru/
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru/
Детские электронные книги и презентации	http://rusedu.org/public/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/subject/43/3/
Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова.	http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995
Я класс	https://www.yaklass.ru/?%13%01

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1в класс****курса «Технология» (в.2.2)**

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
I четверть (8ч)				
Технический труд. Обработка бумаги (8ч)				
1	Ознакомление с видами бумаги. Свойства бумаги.	1	4.09	https://m.edsoo.ru
2	Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги.	1	11.09	https://m.edsoo.ru
3	Обложка для тетрадей и книг.	1	18.09	https://m.edsoo.ru
4	Пособие «Наборное полотно».	1	25.09	https://m.edsoo.ru
5	Конверты.Пакеты для хранения семян.	1	2.10	https://m.edsoo.ru
6	Пакеты для дидактических материалов.	1	9.09	https://m.edsoo.ru
7 8	Дидактические материалы для обучения счету: - яблоки, лисы, утки.	2	16.10 23.10	https://m.edsoo.ru
II четверть (8ч)				
Сельскохозяйственный труд(1ч)				
9	Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.	1	6.11	https://m.edsoo.ru
Основы художественной обработки различных материалов(4ч)				
10	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги. Техника безопасности труда.	1	13.11	https://m.edsoo.ru
11	Аппликация из бумаги «Осень» (по образцу).	1	20.11	https://m.edsoo.ru
12	Гирлянды.	1	27.11	https://m.edsoo.ru

13	Елочные игрушки.	1	4.12	https://m.edsoo.ru
Технический труд. Обработка бумаги (2ч)				
14 15	Подарочные открытки к новому году.	2	11.12 18.12	https://m.edsoo.ru
Основы художественной обработки различных материалов (5ч)				
16	Аппликация из бумаги «Зима».	1	25.12	https://m.edsoo.ru
III четверть (10ч)				
17 18	Аппликация из бумаги «На елке».	2	8.01 15.01	https://m.edsoo.ru
19	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с природным материалом. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке природных материалов.	1	22.01	https://m.edsoo.ru
20	Игрушки и сувениры из природных материалов (по образцу, по собственному замыслу).	1	29.01	https://m.edsoo.ru
Технический труд. Обработка бумаги (2ч)				
21 22	Игрушка: кораблик. Подарочная открытка к 23 февраля.	2	5.02 12.02	https://m.edsoo.ru
Сельскохозяйственный труд(1ч)				
23	Сельскохозяйственный труд. Работа в классе.	1	26.02	https://m.edsoo.ru
Основы художественной обработки различных материалов (1 ч)				
24	Аппликация из бумаги к 8 марта.	1	5.03	https://m.edsoo.ru
Бытовой труд. Обработка ткани(4ч)				
25	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с иглой и ножницами. Общее знакомство с тканями. Инструменты и приспособления для работы с тканью (швейные иглы, ножницы, наперсток).	1	12.03	https://m.edsoo.ru
26	Игольница в виде папочки.	1	19.03	https://m.edsoo.ru
IV четверть (8ч)				
27 28	Закладка с вышивкой, стежок «Вперед иголка».	2	2.04 9.04	https://m.edsoo.ru

Сельскохозяйственный труд(3ч)				
29	Сельскохозяйственный труд. Весенние работы.	3	16.04	https://m.edsoo.ru
30			23.04	
31			30.04	
Бытовой труд. Уход за одеждой (3ч)				
32	Правила пришивания пуговиц: - с двумя дырочками; - с 4 дырочками; - с петлей.	3	7.05	https://m.edsoo.ru
33			14.05	
34			21.05	